School Food For All:
Nourishing Futures

L'alimentation scolaire pour tous :
Nourrir l'avenir

Éléments supplémentaires sur le Chantier pour un Programme d'alimentation scolaire universel au Québec (PASUQ)

A bit more on the *Universal school food program framework for Quebec* initiative

Sébastien Desaulniers
Collectif québécois de la Coalition pour une saine alimentation scolaire

4 juin 2026, 14h40

LE PROJET

CHANTIER
POUR UN PROGRAMME
D'ALIMENTATION SCOLAIRE
UNIVERSEL AU QUÉBEC

LA CANTINE POUR TOUS

CLUB des petits déjeuners

ASSOCIATION QUÉBÉCOISE DE LA GARDE SCOLAIRE
SOUTENIR REPRÉSENTER MOBILISER

LA COALITION POUR UNE SAINE ALIMENTATION SCOLAIRE

COLLECTIF QC

CONSEIL SYSTÈME ALIMENTAIRE MONTRÉALAIS
MONTRÉAL – MÉTROPOLE EN SANTÉ

Équiterre

LE THE DÉPÔT
centre communautaire d'alimentation
community food centre

La Tablée des Chefs

Objectif

Documenter et évaluer les meilleures pratiques en matière d'alimentation scolaire et **formuler des recommandations concertées** pour l'opérationnalisation d'un programme universel d'alimentation scolaire au Québec.

UNIVERSAL SCHOOL FOOD PROGRAM FRAMEWORK FOR QUÉBEC INITIATIVE

To document and evaluate best practices in school food and to formulate concerted recommendations for the operationalization of a universal school food program in Quebec.

Projet lancé/lauched in 2022, coordonné par/coordinated by le Collectif québécois de la Coalition pour une saine alimentation scolaire

Consultations initiales

- 60 intervenants rencontrés, 120 références analysées
- Rôle des acteur.rice.s, les pratiques, les modes opérationnels, les retombées ainsi que les perspectives envers l'idée d'un PASUQ.
- Domaines de l'alimentation, de la littératie alimentaire, de l'éducation, de la santé et des services sociaux, de la garde scolaire, du développement durable et du maillage régional en sécurité alimentaire.

Enjeux persistants

- Iniquité des tarifs
- Déficit d'accès et contraintes logistiques
- Offre nutritionnelle parfois non conforme
- Insuffisance du soutien actuel
- Mobilisation communautaire financièrement précaire

Initial consultations

- 60 stakeholders interviewed, 120 references analyzed
- Role of actors, practices, operational methods, impact and perspectives towards the idea of a PASUQ.
- Areas of focus include food, food literacy, education, health and social services, school care, sustainable development and regional food security networking.

Persistent issues

- Discrepencies in pricing
- Lack of access and logistical constraints
- Nutritional offer not always appropriate
- Support doesn’t fulfill all priority needs
- Financially precarious community mobilization

HISTORIQUE DE LA DÉMARCHE DU CHANTIER PASUQ

Septembre 2020
Idéation du Chantier PASUQ

Décembre 2020
Présentation au Ministre de l'Éducation visant la mise en marche du Chantier

Septembre 2021
Définition de la gouvernance du Chantier

Avril 2022
Adoption du plan d'action, mise en action du Chantier

Novembre 2023
Rapport de recherche sur les coûts du PASUQ

Novembre 2023
Forum national Bien manger à l'école

Printemps 2025
Lancement du projet-pilote sur l'intégration des programmes d'alimentation scolaire

Février 2025, 2026
Dépôt de mémoires prébudgétaires au nom du Chantier PASUQ

Août 2025
Complétion de la phase 1 du Projet-pilote

HISTORY OF THE PASUQ PROJECT

September 2020
Ideation of the PASUQ Project

December 2020
Presentation to the Minister of Education for project launch

September 2021
Defining the governance of the project

April 2022
Adoption of the action plan, implementation of the project

November 2023
Research report on the costs of PASUQ

November 2023
Québec Forum on Healthy Eating at School

Spring 2025
Launch of the pilot project on the integration of school food programs

February 2025, 2026
Submission of pre-budget briefs on behalf of the PASUQ Project

August 2025
Completion of Phase 1 of the Pilot Project

UNE VISION COMMUNE

- Axé sur la santé.
- Soutenu par des mesures d'accompagnement et de reddition de comptes.
- À frais partagés.
- Un moteur du développement économique communautaire.
- Universel.
- Flexible et adapté aux conditions locales.
- Promoteur de la littératie alimentaire.
- Engagé à ce que les communautés autochtones contrôlent les programmes destinés aux élèves autochtones.

Vers un programme d'alimentation scolaire sain et durable

8 PRINCIPES DIRECTEURS

LA COALITION POUR UNE SAINE ALIMENTATION SCOLAIRE

COLLECTIF QC

A SHARED VISION

- Health-promoting.
- Universal.
- Supported by guidance and accountability measures.
- Flexible and locally adapted.
- Costs shared.
- Promoting food literacy.
- Driver of community economic development.
- Committed to Indigenous control over programs for Indigenous students.

Towards a healthy and sustainable school food program

8 GUIDING PRINCIPLES

LA COALITION POUR UNE SAINE ALIMENTATION SCOLAIRE

COLLECTIF QC

Principes de mise en oeuvre

- Chapeauté par l'État québécois

- Universel d'abord dans l'école: non stigmatisant et offert à tous les élèves de l'école
  - Proportionné: les parents contribuent en fonction de leur situation socioéconomique

- 2 volets, plusieurs services
  - Nourrir: petits déjeuner, dîner et collation coordonnés
  - Éduquer: offrir une éducation alimentaire de qualité

- Du préscolaire au secondaire, dans le réseau public
  - Déploiement progressif en priorisant les milieux vulnérables

- Mis en œuvre par les OBNL et les entreprises d'économie sociale

- Bâtit sur la complémentarité et l'arrimage des initiatives existantes

- S'appuie sur les infrastructures déjà présentes dans les communautés

- Cadre d'évaluation intégré et cohérent à l'échelle de la province

Implementation principles

- Universal first and foremost in schools: non-stigmatizing and offered to all students in the school
  - Parents contribute according to their socioeconomic situation.
- 2 panels
  - Feed: breakfast, dinner and snacks
  - Educate: provide quality food education
- From preschool to secondary school, in the public system
- Following phases of development and prioritization
  - Priority to vulnerable schools
- Implemented by non-profit organizations and social economy enterprises
- Built on the complementarity and integration of existing initiatives
- Combining existing solutions = cost reduction
- Telies on the infrastructure already present in the communities
- Integrated and coherent evaluation framework across the province

MODÈLE DE GOUVERNANCE

RÔLES DES PARTIES PRENANTES

COMITÉ INTERMINISTÉRIEL

Règlementation
Tarification
Cibles

COMITÉ DE PILOTAGE INTERSECTORIEL

Plan d'action
Documentation
Évaluation et mesure d'impact
Reddition de comptes

8 PRINCIPES DIRECTEURS

PROVINCIAL

LOCAL

INSTANCES DE CONCERTATION RÉGIONALE

Agent facilitateur
Définit les cibles régionales
Impact sur le système alimentaire territorial
Approvisionnement écoresponsable
Collecte et partage l'information

CENTRES DE SERVICES SCOLAIRES

Soutient les opérations et les infrastructures
Fait l'état des besoins
Mutualise et offre des services aux écoles
Met en place des orientations en littératie alimentaire
Gère les services en autogestion

ORGANISMES D'ÉDUCATION ALIMENTAIRE

Accompagne et forme le milieu scolaire
Propulse des projets en littératie alimentaire

OPÉRATEURS NATIONAUX POUR LES REPAS SCOLAIRES (ORN)

Fournit le service alimentaire aux élèves
Accompagne les organismes alimentaires locaux qui répondent aux principes directeurs

ÉQUIPE ÉCOLE

Contexte de repas
Littératie alimentaire au projet éducatif
Personnel pivot en alimentation scolaire

GOVERNANCE MODEL

INTERMINISTERIAL COMMITTEE

Regulations,
Pricing
Targets

INTERSECTORAL STEERING COMMITTEE

Action plan Documentation
Impact assessment and measurement Accountability

ROLES OF STAKEHOLDERS

8 GUIDING PRINCIPLES

PROVINCIAL

LOCAL

REGIONAL CONSULTATION BODIES

SCHOOL SERVICE CENTERS (DISTRICTS)

Supports operations and infrastructure; assesses needs; pools resources and provides services to schools; implements food literacy guidelines; manages self-managed services

FOOD EDUCATION ORGANIZATIONS

Supports and trains the school environment. Promotes food literacy projects.

NATIONAL OPERATORS FOR SCHOOL MEALS (NGO–OPERATORS)

Provides food services to students. Supports local food organizations that adhere to guiding principles.

SCHOOL TEAM

Meal environments, food literacy in the educational project, key staff and local coodination of school food

Facilitator agent: Defines regional targets; Impact on the local food system; Eco-responsible sourcing; Collects and shares information

CHANTIER POUR UN PROGRAMME D'ALIMENTATION SCOLAIRE UNIVERSEL AU QUÉBEC

PROJET-PILOTE

Intégration des programmes d'alimentation scolaire - Des pratiques optimisées pour un accès à des repas sains et une éducation alimentaire de qualité

Les objectifs

Trouver des solutions concrètes pour :

- simplifier la logistique en allégeant la charge pour les écoles et les opérateurs de programmes,
- optimiser les ressources financières,
- générer plus d'impact auprès des élèves.

Un projet en plusieurs phases qui rassemblent les opérateurs nationaux et le milieu scolaire

Phase complétée

1

Analyser et documenter les processus (cartographie) de chaque partie prenante (planification, développement, coordination, communications, logistique, évaluation, reddition de compte, etc.), afin d'identifier les défis, enjeux, et pistes potentielles d'optimisation et de mutualisation.

La Cantine POUR TOUS

CLUB des petits déjeuners

La Tablée des Chefs

La Coalition Collectif QC

Équiterre

Ateliers CINQ ÉPICES

Autres acteurs du milieu (comme des traiteurs sociaux)

6 écoles primaires

2 écoles secondaires

1 centre de services scolaire

- Gaspésie-Îles de la Madeleine
- Estrie
- Laval
- Montérégie
- Montréal
- Saguenay - Lac-Saint-Jean

Piloté par le Collectif en collaboration avec le Club des petits déjeuners

CHANTIER POUR UN PROGRAMME D'ALIMENTATION SCOLAIRE UNIVERSEL AU QUÉBEC

PILOT PROJECT

Integration of school feeding programs - Optimized practices for access to healthy meals and quality food education

The objectives

Finding concrete solutions for:

- simplify logistics by reducing the burden on schools and program operators,
- optimize financial resources,
- generate more impact on students.

A multi-phase project that brings together national operators and the school system

Phase completed 1

Analyze and document the processes (mapping) of each stakeholder (planning, development, coordination, communications, logistics, evaluation, accountability, etc.) in order to identify challenges, issues, and potential avenues for optimization and pooling.

La Cantine POUR TOUS
CLUB des petits déjeuners
La Tablée des Chefs
LA COALITION COLLECTIF QC
Équiterre
Ateliers CINQ ÉPICES

Other players in the field (such as social caterers)

6 primary schools

2 secondary schools

1 school service center

- Gaspésie-Îles de la Madeleine
- Eastern Townships
- Laval
- Montérégie
- Montreal
- Saguenay - Lac-Saint-Jean

Coordinated by le Collectif in collaboration with Breakfast Club Canada

Rapport principal: analyse du potentiel de mutualisation des processus des opérateurs de programmes Nourrir et Éduquer.

Rapport complémentaire: analyse des bonnes pratiques de mutualisation au sein des milieux scolaires.

Main report: analysis of the potential for pooling processes among operators of the Nourrir et Éducer programs.

Supplementary report: analysis of good practices of pooling resources within school environments.

PROJET-PILOTE/PHASES À VENIR

2

D'ICI LA RENTRÉE SCOLAIRE 2026/2027 - DÉBUT DE LA PHASE D'EXPÉRIMENTATION DES PRATIQUES D'OPTIMISATION ET DE MUTUALISATION DES OPÉRATIONS

En cours (avril à août) :

- Analyse collective des pistes d'optimisation et de mutualisation identifiées à la phase 1.
- 31 pistes priorisées et regroupées en 5 projets de mutualisation traitant des thèmes suivants: procédures et processus, coordination régionale, ressources-humaines et coordination locales, financement, approvisionnements
- Demande de subvention de recherche en cours

À venir (septembre):

- Documentation des expérimentations sur le terrain
- Milieux test: 3 à 8 écoles primaires et secondaires
- Évaluation des processus et des retombées

3

À PARTIR DE 2026 - TRANSFERT DES APPRENTISSAGES À PLUS GRANDE ÉCHELLE

PILOT PROJECT/PHASES UPCOMING

2

BY THE START OF THE 2026/2027 SCHOOL YEAR - BEGINNING OF THE EXPERIMENTATION PHASE FOR OPTIMIZATION AND POOLING PRACTICES OF OPERATIONS

Currently in progress (April to August):

- Collective analysis of the optimization and pooling opportunities identified in phase 1.
- 31 prioritized tracks grouped into 5 collaborative projects addressing the following themes: procedures and processes, regional coordination, human resources and local coordination, financing, and procurement.
- Research grant application in progress

Coming soon (September):

- Test settings: 3 to 8 primary and secondary schools
- Documentation of field experiments
- Evaluation of processes and outcomes

3

FROM 2026 ONWARDS - LARGER-SCALE TRANSFER OF LEARNING

OBJECTIFS PRIORITAIRES

COLLECTIF QC

1. À l'aide des résultats du projet-pilote, démontrer la faisabilité financière et opérationnelle du PASUQ.

2. Obtenir l'achèvement et l'harmonisation du **financement de la phase prioritaire** du **volet Nourrir** du PASUQ : pour des programmes de petits déjeuners, dîners et collations dans la **totalité des écoles les plus défavorisées** d'ici 2030.

3. Susciter l'établissement d'un dialogue **interministériel** en vue d'assurer la vision gouvernementale à long-terme de l'alimentation scolaire au Québec, incluant **la pérennité** et le **développement** de l'éducation alimentaire.

PRIORITY OBJECTIVES

1. Using the results of the pilot project, demonstrate the financial and operational feasibility of PASUQ.

2. Secure completion and harmonization of funding for the priority phase of the PASUQ Feed component: for breakfast, lunch and snack programs in all the most disadvantaged schools by 2030.

3. To foster the establishment of an inter-ministerial dialogue in order to ensure the long-term government vision for school food in Quebec, including the sustainability and development of food education.